

Résumé des principales évaluations au 1^{er} cycle du primaire
Année 2017-20178

Niveau : 2^e année

Pondération annuelle : Étape 1 = 20% Étape 2 = 20% Étape 3 = 60%

Français, langue d'enseignement

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	50%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Écrire des textes variés	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Communiquer oralement	20%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
<p>Modalités d'évaluation et précisions : De façon régulière, les connaissances acquises et compétences développées seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, dictées, situations d'évaluation, etc.)</p> <p><i>Une épreuve de la commission scolaire en français lecture sera administrée à la fin de l'année et sera comptabilisée à l'intérieur de l'étape 3 pour une valeur de 20%.</i></p>		

Mathématique

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Résoudre une situation problème	20%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
<p>Modalités d'évaluation et précisions : De façon régulière, les connaissances acquises et compétences développées seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, situations d'évaluation, etc.)</p>		

Anglais*

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Comprendre des textes entendus	60%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Communiquer oralement en anglais	40%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
<p>Modalités d'évaluation et précisions : L'enseignante utilisera des observations, des évaluations ainsi que la participation de l'élève aux discussions pour baser son jugement.</p>		

Arts plastiques*

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Réaliser des créations personnelles et médiatiques	70%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Apprécier des œuvres d'art	30%	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
<p>Modalités d'évaluation et précisions : L'enseignante utilisera des observations, les différents projets réalisés par l'élève ainsi que sa participation aux discussions pour baser son jugement.</p>		

*Il est possible que cette matière ne soit pas évaluée au premier ou au 2^e bulletin. Réf. : *Instruction annuelle 2017-2018*, p. 3 et 4, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Art dramatique*

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Inventer et interpréter des séquences dramatiques	70%	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Modalités d'évaluation et précisions : L'évaluation de l'élève est basée sur des observations et des situations d'évaluation.		

Éducation physique*

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Adopter un mode de vie sain et actif		<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Modalités d'évaluation et précisions : L'évaluation de l'élève est basée sur des observations et des situations d'évaluation.		

Éthique et culture religieuse*

<i>Compétences</i>	<i>Pondération</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	50%	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	50%	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape
Modalités d'évaluation et précisions : Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, travaux, situations d'évaluation, participation aux échanges, etc.)		

Autres compétences

<i>Compétences</i>	<i>Étape où la compétence est évaluée</i>	<i>Cette compétence ne sera pas évaluée en 2017-2018</i>
<i>Deux de ces compétences devraient être jugées à l'aide d'un commentaire à la 1^{re} et à 3^e étape, mais il est permis d'évaluer une seule compétence à l'étape la plus appropriée. Réf. : Instruction annuelle 2017-2018, p. 4 et 5.</i>		
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input checked="" type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input checked="" type="checkbox"/>
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input checked="" type="checkbox"/>
Modalités d'évaluation et précisions : L'évaluation de l'élève est basée sur des observations faites en classe.		

*Il est possible que cette matière ne soit pas évaluée au premier ou au 2^e bulletin. Réf. : *Instruction annuelle 2017-2018*, p. 3 et 4, Ministère de l'Éducation et de l'enseignant supérieur